

# INJUV

Ministerio de Desarrollo Social y Familia

## Manual Fondo Participa 2021



Coordinación Nacional Fondos Concursables  
Manual N°1  
Enero 2021



## OBJETIVO DEL FONDO

El Fondo Participa 2021 tiene el objetivo de entregar recursos técnicos y financieros para el desarrollo de iniciativas con enfoque juvenil, para fortalecer la participación de los jóvenes en organizaciones sociales, en beneficio del desarrollo de sus comunidades, la promoción de nuevas oportunidades y favorecer la construcción de tejido social en los territorios de intervención.

# EJES TEMÁTICOS INJUV

## Desarrollo laboral - vocacional

- a) Disminuir la deserción escolar.
- b) Aumentar la participación laboral.
- c) Generar condiciones para el apresto laboral y acceso a capacitaciones.
- d) Promover la educación financiera.
- e) Informar respecto a la seguridad social de jóvenes.

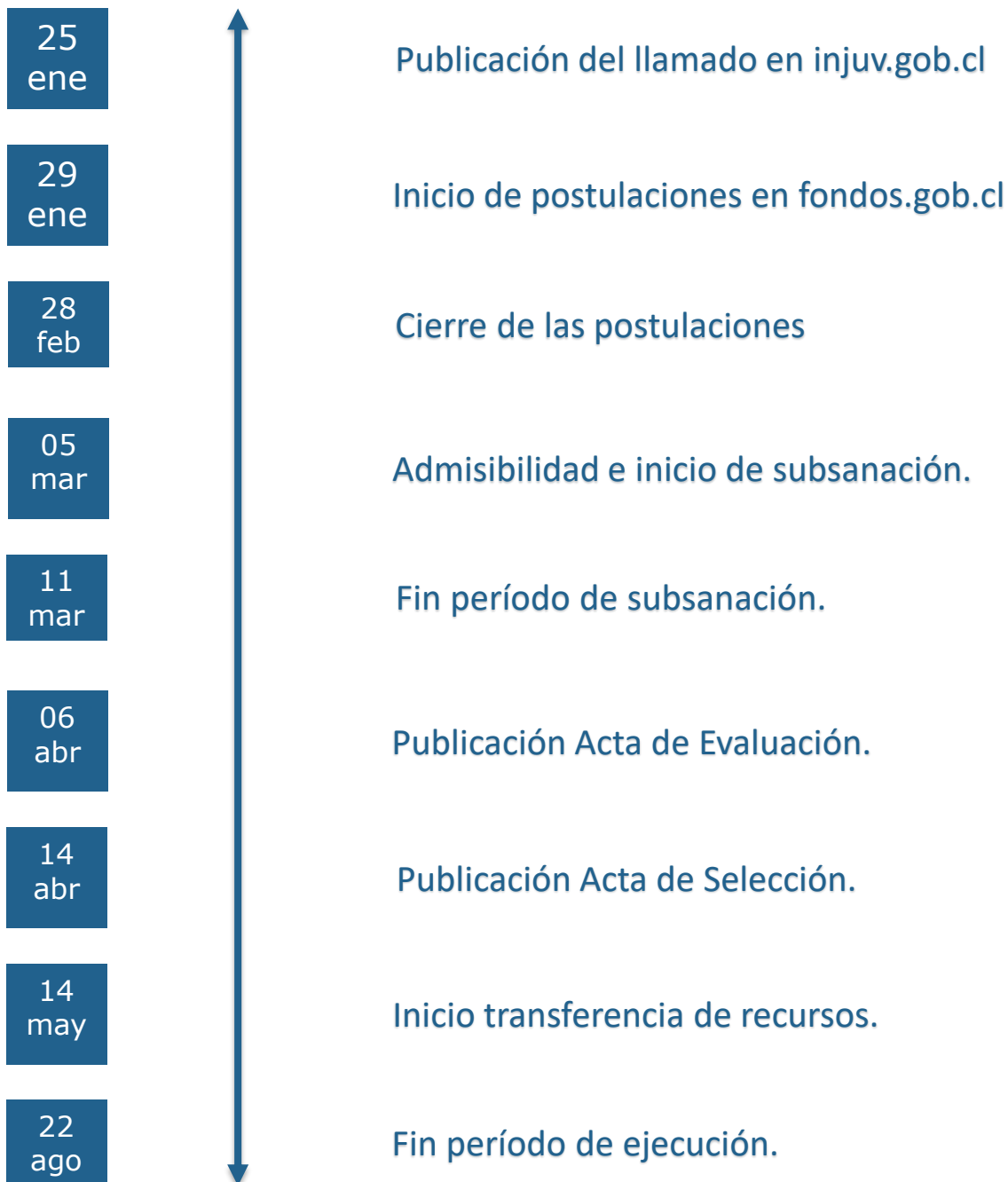
## Desarrollo cívico - social

- f) Aumentar los niveles de participación política convencional y no convencional.
- g) Promover y/o fortalecer acciones de voluntariado.
- h) Fortalecimiento de organizaciones sociales de jóvenes.

## Desarrollo físico- mental

- i) Medidas que busquen prevenir el VIH e ITS.
- j) La prevención del consumo de drogas.
- k) El buen estado nutricional y la actividad física.
- l) La prevención de la violencia.
- m) El acceso a salud mental.
- n) Embarazo adolescente y salud sexual reproductiva.

# PRINCIPALES ETAPAS DEL FONDO

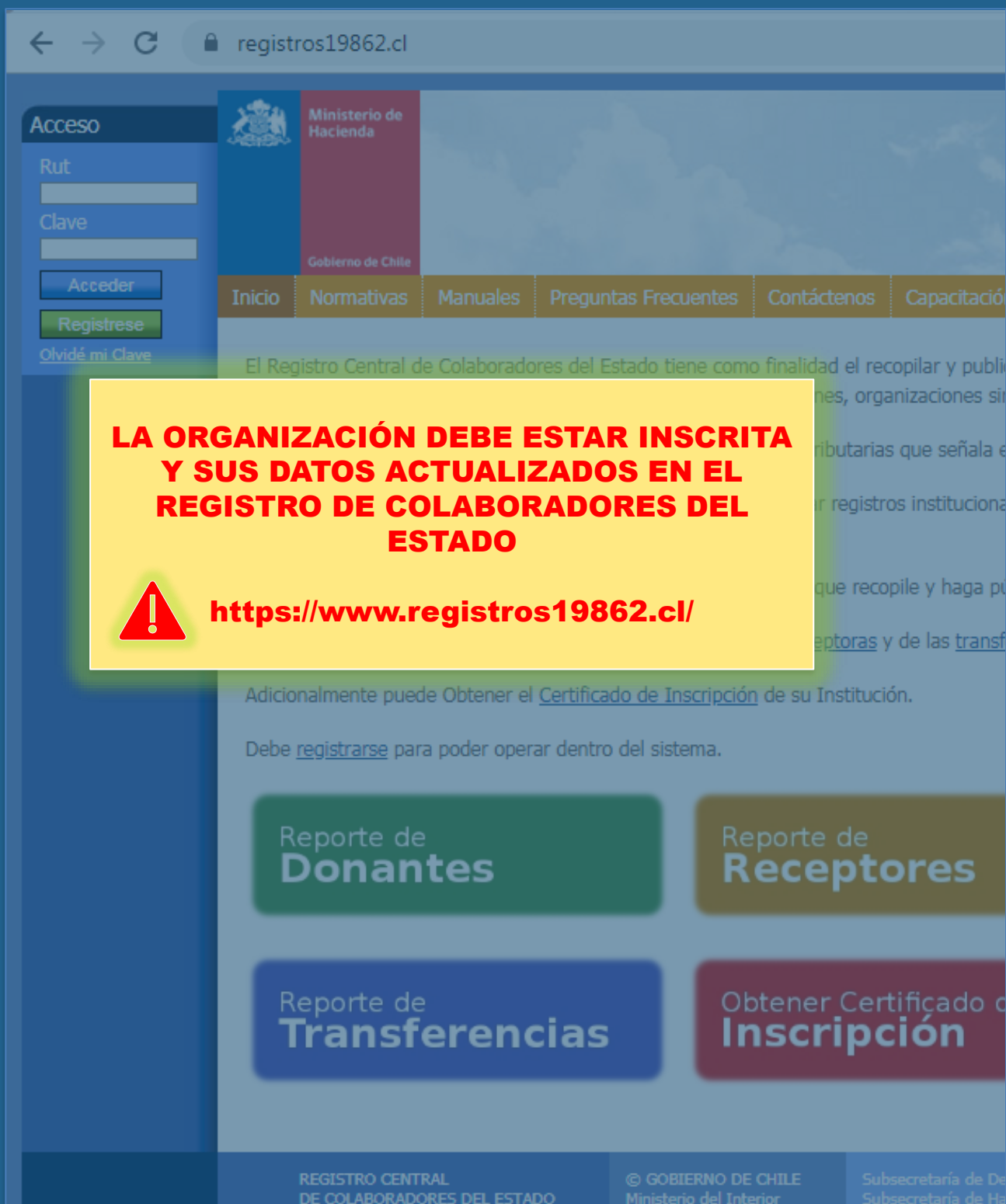


# ¿QUIÉNES PUEDEN POSTULAR?

- 1. Juntas de vecinos y Organizaciones comunitarias, territoriales o funcionales** (deportivas, culturales, artísticas, centros de padres, juntas de vecinos, centros y federaciones estudiantiles) reguladas por la [Ley N°19.418](#), constituidas como personas jurídicas sin fines de lucro, [vigentes](#) y reconocidas como receptoras de fondos públicos por el Registro Central de Colaboradores del Estado y Municipalidades.
- 2. Clubes deportivos** de conformidad a la letra A del artículo N°32 de la [Ley N°19.712](#).
- 3. Asociaciones o comunidades indígenas** reguladas por la [Ley N°19.253](#), constituidas como personas jurídicas sin fines de lucro, [vigentes](#) y reconocidas como receptoras de fondos públicos por el Registro Central de Colaboradores del Estado y Municipalidades.




# REGISTRO DE COLABORADORES DEL ESTADO



The image shows a screenshot of the website [registros19862.cl](https://www.registros19862.cl/). The page features a navigation menu with links for Inicio, Normativas, Manuales, Preguntas Frecuentes, Contáctenos, and Capacitación. A sidebar on the left contains an 'Acceso' section with fields for 'Rut' and 'Clave', and buttons for 'Acceder', 'Registrese', and 'Olvidé mi Clave'. The main content area includes a header for 'Ministerio de Hacienda' and 'Gobierno de Chile'. A prominent yellow warning box is overlaid on the page, containing the following text:

**LA ORGANIZACIÓN DEBE ESTAR INSCRITA  
Y SUS DATOS ACTUALIZADOS EN EL  
REGISTRO DE COLABORADORES DEL  
ESTADO**

 **<https://www.registros19862.cl/>**

Below the warning box, the page text indicates that users can obtain a 'Certificado de Inscripción' and must 'registrarse' to operate within the system. At the bottom, there are four large buttons: 'Reporte de Donantes', 'Reporte de Receptores', 'Reporte de Transferencias', and 'Obtener Certificado de Inscripción'. The footer contains the text 'REGISTRO CENTRAL DE COLABORADORES DEL ESTADO', '© GOBIERNO DE CHILE Ministerio del Interior', and 'Subsecretaría de De... Subsecretaría de Ha...'

## ANTES DE POSTULAR

# ¡PIENSA TU PROYECTO!



ENCUENTRA UN PROBLEMA QUE AFECTE ACTUALMENTE A LA JUVENTUD EN TU TERRITORIO O COMUNIDAD.



BUSCA CON TU ORGANIZACIÓN UNA SOLUCIÓN QUE LOGRE CAMBIAR O MEJORAR LA SITUACIÓN ACTUAL.



HAZ UN PLAN, PIENSA EN LAS ACTIVIDADES Y RECURSOS QUE NECESITARÁS PARA EJECUTAR EL PROYECTO.

# ¡PARA CREAR TU PROYECTO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS!



QUÉ...

SE QUIERE HACER

DESCRIPCIÓN



POR QUÉ...

SE QUIERE HACER

FUNDAMENTACIÓN



PARA QUÉ...

SE QUIERE HACER

OBJETIVOS



CUÁNTO...

SE QUIERE HACER

RESULTADOS  
ESPERADOS



DÓNDE...

SE QUIERE HACER

UBICACIÓN



CÓMO...

SE VA A HACER

ACTIVIDADES Y  
METODOLOGÍA



CUÁNDO...

SE VA HACER

CRONOGRAMA



A QUIÉNES...

VA DIRIGIDO

BENEFICIARIOS



QUIÉNES...

LO HARÁN

RECURSOS HUMANOS













CON QUÉ...

SE VA HACER/  
VA A COSTAR






RECURSOS  
MATERIALES/  
RECURSOS  
FINANCIEROS



# EJEMPLO

Qué 	Descripción	Curso de inserción laboral.
Por qué 	Fundamentación	Baja empleabilidad de jóvenes en el sector...
Para qué 	Objetivos	Capacitar e insertar a los jóvenes en el mundo laboral...
Cuánto 	Resultados esperados	Que 10 jóvenes aprendan a utilizar nivel básico del programa Excel y al menos 3 encuentren empleo...
Dónde 	Ubicación	Villa Santa Julia, sede municipal.
Cómo 	Actividades y metodología	Curso de capacitación en programa Excel (1 mes) y 3 talleres de inserción laboral (1 mes).
Cuándo 	Cronograma	3 meses (planificación, ejecución y cierre)
Quiénes 	Beneficiarios	20 jóvenes, al menos 10 mujeres.
Quiénes 	Recursos humanos	Coordinadores del proyecto y talleristas.
Con qué 	Recursos materiales/ Recursos financieros	Sala de taller, proyector, computador, alimentos, afiche publicitario, tallerista, pendrive , lápices y block de notas.

# PRESUPUESTO

ÍTEM	MÁXIMO	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO
Honorarios	\$300.000 (20%)	Pagos a través de boletas de honorarios a personas que realicen labores requeridos en el proyecto.	
Publicidad y difusión	\$150.000 (10%)	Corresponden a gastos de promoción o difusión del proyecto o de sus actividades.	
Bienes y servicios de consumo	\$225.000 (15%)	Corresponden a pagos de bienes y servicios de carácter consumibles.	
Materiales de ejecución	\$1.500.000 (100%)	Compra de materiales utilizados en las actividades, e insumos entregados a las personas beneficiadas.	
Materiales de inversión	\$450.000 (30%)	Compra de bienes que permanecen en la organización una vez finalizada la ejecución.	

# EVALUACIÓN

CRITERIO	DESCRIPCIÓN
Pertinencia y coherencia	Existe correspondencia entre el diagnóstico, la línea de intervención, los objetivos y las actividades propuestas..
	Presenta un presupuesto detallado y coherente con las actividades declaradas en el proyecto.
	Los(as) beneficiarios(as) son jóvenes entre 15 y 29 años.
Impacto	Define el impacto de la intervención en las personas beneficiadas por el proyecto.
	Señala metas y/o indicadores para la ejecución del proyecto.
Integración y equidad social	Describe acciones que apunten a la disminución de brechas sociales en jóvenes (salud, educación, medio ambiente, trabajo, entre otras).
	Incorpora enfoque inclusivo y/o intercultural (ej: equidad de género, comunidad LGTBIQ+, personas con discapacidad, personas migrantes, pueblos indígenas, comunidades afrodescendientes, entre otras).
Ideas innovadoras sustentables	Propone técnicas participativas para la inclusión de las juventudes desde el diseño hasta el fin de la ejecución del proyecto.
	Plantea ideas innovadoras y sustentables para el uso de los recursos del proyecto (ej: economía circular, las 3R (reduce, reutiliza, recicla), entre otras).
Territorialidad	Comunas semi urbanas y rurales con bajo desarrollo.
	Comunas semi urbanas y rurales con desarrollo medio.
	Comunas urbanas medianas, con desarrollo medio.
	Comunas mayores, con desarrollo medio.
	Comunas metropolitanas con alto y/o medio desarrollo.
Complementariedad	Describe la vinculación con otras entidades públicas y/o privadas para desarrollar el proyecto.
	Identifica patrocinios o auspicios con otras entidades públicas y/o privadas.



**INJUV**  
Ministerio de  
Desarrollo Social  
y Familia

Gobierno de Chile